

URSINHO POOH 1, 2, 3 DESCOBRINDO OS NÚMEROS

Sinopse: Christopher Robin convidou Pooh e seus amigos para uma brincadeira. Cada participante deverá trazer dez presentes para compartilhar na festa - mas quanto é dez? Para descobrir, Guru e Pooh terão que descobrir os números, aprender a contar e usar técnicas de memorização. Depois de um dia de muito aprendizado, Guru surpreende a todos - inclusive a ele mesmo - com o seu presente especial!

Ursinho Pooh 1, 2, 3 é uma história divertida que começa com conceitos gerais sobre os números, e chega às estratégias que as crianças podem utilizar para aprender a contar.

SEQUÊNCIA DIDÁTICA

JUSTIFICATIVA:

LEVANDO-SE EM CONSIDERAÇÃO O INTERESSE QUE AS CRIANÇAS TÊM POR FILMES E A IMPORTÂNCIA DE SE APRESENTAR O CONTEÚDO DA ESCRITA NUMÉRICA, BEM COMO A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMA É QUE APROVEITAMOS ESSE RIQUISSÍMO FILME DO URSINHO POOH 1,2,3 PARA APRESENTAR O REFERIDO CONTEÚDO E AS DISCUSSÕES A CERCA DOS ASSUNTOS. APRENDER PODE SER EXTREMAMENTE AGRADÁVEL E DIVERTIDO COM A AJUDA DE VÁRIOS RECURSOS, COMO O FILME.

OBJETIVOS:

- TRABALHAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA, DESCOBRINDO AS REGULARIDADES DA MESMA;
- TRABALHAR SITUAÇÕES PROBLEMAS.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

A-17- IDENTIFICAR OS DIFERENTES USOS DO NÚMERO NAS PRÁTICAS SOCIAIS.

A-18- INTERPRETAR E PRODUZIR ESCRITA NUMÉRICA.

A-19- FORMULAR HIPÓTESES SOBRE A ESCRITA NUMÉRICA TENDO EM VISTA A COMPREENSÃO DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL.

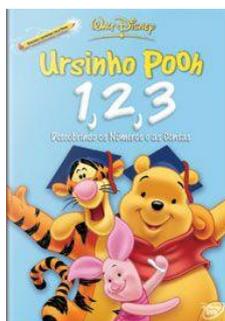
A-20- CALCULAR RESULTADOS DAS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS.

A-21- LER E RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMA ENVOLVENDO AS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS, MESMO QUE DE FORMA NÃO CONVENCIONAL.

A-22- RECONHECER QUE UMA SITUAÇÃO PROBLEMA PODE SER RESOLVIDA DE DIFERENTES MANEIRAS.

ETAPAS:

- ASSISTIR AO FILME "URSIÑO POOH 1, 2, 3"
- RODA DE CONVERSA SOBRE O FILME - QUE PROBLEMAS OS PERSONAGENS TINHAM PARA RESOLVER?
COMO RESOLVERAM ESSE PROBLEMA?
ONDE ENCONTRAMOS OS NÚMEROS?
PARA QUE ELES SERVEM? ETC.
- ATIVIDADE SOBRE AS COISAS QUE LEVARÍAMOS A FESTA - QUANTIDADE ATÉ 10
- ATIVIDADES DE COLAGEM - RELACIONAR O NUMERAL COM SUA QUANTIDADE.
- ATIVIDADES DE CONTAGEM - RELACIONAR QUANTIDADE COM O NUMERAL CORRESPONDENTE
- ATIVIDADES DE COMPLETAR TABELAS E SEQÜÊNCIAS NUMÉRICAS.
- ATIVIDADES E SITUAÇÕES PROBLEMAS COM OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS.
- FINALIZAR ASSISTINDO AO FILME NOVAMENTE.



DESCOBRINDO OS NÚMEROS

HABILIDADES:

43 – COMUNICAR IDÉIAS MATEMÁTICAS HIPÓTESES, PROCESSOS UTILIZADOS E RESULTADOS ENCONTRADOS EM SITUAÇÕES – PROBLEMA RELATIVAS A QUANTIDADES.

44 – ESTABELECEER VÁRIOS TIPOS DE RELAÇÃO (COMPARAÇÃO, ORDENAÇÃO, EXPRESSÃO DE QUANTIDADE), REPRESENTAÇÕES MENTAIS, GESTUAIS E INDAGAÇÕES, OBSERVAÇÃO E FORMULAÇÃO DE HIPÓTESES.

46 – CONFIAR EM SUAS PRÓPRIAS ESTRATÉGIAS E NA SUA CAPACIDADE PARA LIDAR COM SITUAÇÕES MATEMÁTICAS NOVAS.

47 – DESENVOLVER PROCEDIMENTOS DE CALCULO MENTAL PELA OBSERVAÇÃO DE REGULARIDADES, PROPRIEDADES DAS OPERAÇÕES E PELA ANTECIPAÇÃO E VERIFICAÇÃO DE RESULTADOS.

ETAPAS:

- ASSISTIR O FILME “URSINHO POOH 1, 2, 3.
- RODA DE CONVERSA SOBRE O FILME – QUE PROBLEMAS OS PERSONAGENS TINHAM PARA RESOLVER? COMO RESOLVERAM ESSE PROBLEMA? ONDE ENCONTRAMOS OS NÚMEROS? PARA QUE ELES SERVEM? ETC.
- ATIVIDADE SOBRE AS COISAS QUE LEVARÍAMOS A FESTA – QUANTIDADE ATÉ 10.
- ATIVIDADES DE COLAGEM – RELACIONAR O NUMERAL COM SUA QUANTIDADE.
- ATIVIDADE DE CONTAGEM – RELACIONAR QUANTIDADE COM O NUMERAL CORRESPONDENTE.
- ATIVIDADE DE COMPLETAR UMA SEQÜÊNCIA.
- FINALIZAR ASSISTINDO O FILME NOVAMENTE.

URSINHO POOH 1, 2, 3...



EMEB “FARID SALOMÃO”

PROFESSORA: MÔNICA SANTOS

NOME:

DATA: ____ / ____ / ____



URSINHO POOH 123...

NO FILME A QUE ASSISTIMOS A TURMA DO URSINHO POOH ESTAVA PREPARANDO UMA FESTA, EM QUE CADA CONVIDADO TERIA QUE LEVAR 10 COISAS. SE VOCÊ FOSSE A ESTA FESTA O QUE LEVARIA? DESENHE UM EM CADA ESPAÇO ABAIXO.

QUANTOS OBJETOS VOCÊ DESENHOU?

NOME:

DATA: ____/____/____



URSINHO POHH 123...

COLE AS QUANTIDADES CONFORME O NÚMERO INDICADO:

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

ESCREVA OS NÚMEROS DE 1 A 10.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

NOME:

DATA: ___ / ___ / ___



URSINHO POOHH 123...

CONTE E ESCREVA O NÚMERO, CONFORME AS QUANTIDADES:

	3
	
	
	
	
	
	
	
	
	

ESCREVA OS NÚMEROS DE 1 A 10.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME:

--

DATA: ____ / ____ / ____