

## URSINHO POOH 1, 2, 3 DESCOBRINDO OS NÚMEROS

**Sinopse:** Christopher Robin convidou Pooh e seus amigos para uma brincadeira. Cada participante deverá trazer dez presentes para compartilhar na festa - mas quanto é dez? Para descobrir, Guru e Pooh terão que descobrir os números, aprender a contar e usar técnicas de memorização. Depois de um dia de muito aprendizado, Guru surpreende a todos - inclusive a ele mesmo - com o seu presente especial!

Ursinho Pooh 1, 2, 3 é uma história divertida que começa com conceitos gerais sobre os números, e chega às estratégias que as crianças podem utilizar para aprender a contar.

### SEQUÊNCIA DIDÁTICA

#### JUSTIFICATIVA:

LEVANDO-SE EM CONSIDERAÇÃO O INTERESSE QUE AS CRIANÇAS TÊM POR FILMES E A IMPORTÂNCIA DE SE APRESENTAR O CONTEÚDO DA ESCRITA NUMÉRICA, BEM COMO A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMA É QUE APROVEITAMOS ESSE RIQUISSÍMO FILME DO URSINHO POOH 1,2,3 PARA APRESENTAR O REFERIDO CONTEÚDO E AS DISCUSSÕES A CERCA DOS ASSUNTOS. APRENDER PODE SER EXTREMAMENTE AGRADÁVEL E DIVERTIDO COM A AJUDA DE VÁRIOS RECURSOS, COMO O FILME.

#### OBJETIVOS:

- TRABALHAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA, DESCOBRINDO AS REGULARIDADES DA MESMA;
- TRABALHAR SITUAÇÕES PROBLEMAS.

## **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

A-17- IDENTIFICAR OS DIFERENTES USOS DO NÚMERO NAS PRÁTICAS SOCIAIS.

A-18- INTERPRETAR E PRODUIR ESCRITA NUMÉRICA.

A-19- FORMULAR HIPÓTESES SOBRE A ESCRITA NUMÉRICA TENDO EM VISTA A COMPREENSÃO DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL.

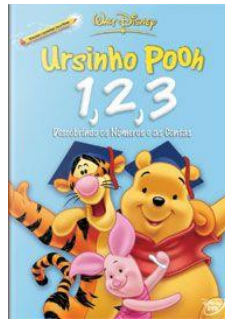
A-20- CALCULAR RESULTADOS DAS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS.

A-21- LER E RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMA ENVOLVENDO AS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS, MESMO QUE DE FORMA NÃO CONVENCIONAL.

A-22- RECONHECER QUE UMA SITUAÇÃO PROBLEMA PODE SER RESOLVIDA DE DIFERENTES MANEIRAS.

## **ETAPAS:**

- ASSISTIR AO FILME "URSIÑO POOH 1, 2, 3"
- RODA DE CONVERSA SOBRE O FILME - QUE PROBLEMAS OS PERSONAGENS TINHAM PARA RESOLVER?  
COMO RESOLVERAM ESSE PROBLEMA?  
ONDE ENCONTRAMOS OS NÚMEROS?  
PARA QUE ELES SERVEM? ETC.
- ATIVIDADE SOBRE AS COISAS QUE LEVARÍAMOS A FESTA - QUANTIDADE ATÉ 10
- ATIVIDADES DE COLAGEM - RELACIONAR O NUMERAL COM SUA QUANTIDADE.
- ATIVIDADES DE CONTAGEM - RELACIONAR QUANTIDADE COM O NUMERAL CORRESPONDENTE
- ATIVIDADES DE COMPLETAR TABELAS E SEQÜÊNCIAS NUMÉRICAS.
- ATIVIDADES E SITUAÇÕES PROBLEMAS COM OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS.
- FINALIZAR ASSISTINDO AO FILME NOVAMENTE.



## DESCOBRINDO OS NÚMEROS

### HABILIDADES:

43 – COMUNICAR IDÉIAS MATEMÁTICAS HIPÓTESES, PROCESSOS UTILIZADOS E RESULTADOS ENCONTRADOS EM SITUAÇÕES – PROBLEMA RELATIVAS A QUANTIDADES.

44 – ESTABELECEER VÁRIOS TIPOS DE RELAÇÃO (COMPARAÇÃO, ORDENAÇÃO, EXPRESSÃO DE QUANTIDADE), REPRESENTAÇÕES MENTAIS, GESTUAIS E INDAGAÇÕES, OBSERVAÇÃO E FORMULAÇÃO DE HIPÓTESES.

46 – CONFIAR EM SUAS PRÓPRIAS ESTRATÉGIAS E NA SUA CAPACIDADE PARA LIDAR COM SITUAÇÕES MATEMÁTICAS NOVAS.

47 – DESENVOLVER PROCEDIMENTOS DE CALCULO MENTAL PELA OBSERVAÇÃO DE REGULARIDADES, PROPRIEDADES DAS OPERAÇÕES E PELA ANTECIPAÇÃO E VERIFICAÇÃO DE RESULTADOS.

### ETAPAS:

- ASSISTIR O FILME “URSINHO POOH 1, 2, 3.
- RODA DE CONVERSA SOBRE O FILME – QUE PROBLEMAS OS PERSONAGENS TINHAM PARA RESOLVER? COMO RESOLVERAM ESSE PROBLEMA? ONDE ENCONTRAMOS OS NÚMEROS? PARA QUE ELES SERVEM? ETC.
- ATIVIDADE SOBRE AS COISAS QUE LEVARÍAMOS A FESTA – QUANTIDADE ATÉ 10.
- ATIVIDADES DE COLAGEM – RELACIONAR O NUMERAL COM SUA QUANTIDADE.
- ATIVIDADE DE CONTAGEM – RELACIONAR QUANTIDADE COM O NUMERAL CORRESPONDENTE.
- ATIVIDADE DE COMPLETAR UMA SEQÜÊNCIA.
- FINALIZAR ASSISTINDO O FILME NOVAMENTE.

# URSINHO POOH 1, 2, 3...



**EMEB “FARID SALOMÃO”**

PROFESSORA: MÔNICA SANTOS

NOME:

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



URSINHO POOH 123...

NO FILME A QUE ASSISTIMOS A TURMA DO URSINHO POOH ESTAVA PREPARANDO UMA FESTA, EM QUE CADA CONVIDADO TERIA QUE LEVAR 10 COISAS. SE VOCÊ FOSSE A ESTA FESTA O QUE LEVARIA? DESENHE UM EM CADA ESPAÇO ABAIXO.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

QUANTOS OBJETOS VOCÊ DESENHOU?

NOME:

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



URSINHO POHH 123...

COLE AS QUANTIDADES CONFORME O NÚMERO INDICADO:

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

ESCREVA OS NÚMEROS DE 1 A 10.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |











NOME:

DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_



URSINHO POOHH 123...

CONTE E ESCREVA O NÚMERO, CONFORME AS QUANTIDADES:

|                                                                                      |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|     | <b>3</b> |
|     |          |
|     |          |
|     |          |
|     |          |
|   |          |
|  |          |
|   |          |
|  |          |
|   |          |

ESCREVA OS NÚMEROS DE 1 A 10.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

NOME:

|  |
|--|
|  |
|--|

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_